Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад

Суслова Нина Викторовна
Подписано: Суслова Нина Викторовна
DN: cn=Суслова Нина Викторовна, c=RU, o=МКДОУ Лебяжинский дс, email=kmn_dsad.lebjazhe@volganet.ru
Дата: 2026.09.28 11:31:58 +03'00'



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
проекта «Орлята-дошколята» для детей 5–6 лет
2026/2027 учебный год
Возрастная адаптация федеральной серии событийных проектов

Лебяжье
2026-2027 г.

Пояснительная записка

Настоящее календарно-тематическое планирование предназначено для воспитателей старшей группы (5–6 лет) и используется как отдельный практический банк мероприятий по проекту «Орлята-дошколята». Оно не заменяет основное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности группы: педагог выбирает мероприятия из соответствующего событийного проекта и встраивает их в действующий КТП ДОО.

КТП построено по федеральной последовательности события-знакомства и 18 событийных проектов на 2026/2027 учебный год. На официальных страницах Росдетцентра федеральные мероприятия маркированы возрастом 6–7 лет +; содержание настоящего документа является методической адаптацией для детей 5–6 лет с уменьшением объема самостоятельного планирования, усложненных социальных задач и длительности совместных проектов.

Для каждого периода предложены конкретные мероприятия, форма организации, программные задачи и рекомендуемое место включения в общее КТП воспитателя. Взаимодействие с родителями включено там, где семейный опыт или совместное действие действительно усиливают содержание проекта.

Подробные сценарии, игры, карточки, наглядные материалы и приложения к каждому мероприятию разрабатываются отдельно. Перед проведением рекомендуется сверять сроки федеральных событий на официальной странице проекта ФГБУ «Росдетцентр».

Как пользоваться КТП

- Выберите федеральный событийный проект, соответствующий текущему периоду.
- Из предложенного набора возьмите 4–7 мероприятий с учетом режима группы и действующей образовательной темы недели.
- Перенесите выбранное мероприятие в подходящий раздел общего КТП: утренний круг, совместная деятельность, ОД в режимных моментах, культурные практики, прогулка, труд, творчество, работа с родителями или итоговое событие.
- Не требуется проводить все позиции как отдельные занятия: часть мероприятий целесообразно объединять с текущей образовательной деятельностью группы.

Календарь событийных проектов

Период	***№***	***Событийный проект***
7–11 сентября 2026	*-*	*Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»*
16–22 сентября 2026	*1*	*Событийный проект № 1 «Хорошо у нас в саду»*
30 сентября – 6 октября 2026	*2*	*Событийный проект № 2 «Сказочная музыка»*
14–20 октября 2026	*3*	*Событийный проект № 3 «Увлекательный поход»*
28 октября – 3 ноября 2026	*4*	*Событийный проект № 4 «Широка страна моя»*
11–17 ноября 2026	*5*	*Событийный проект № 5 «Крылья доброты»*
25 ноября – 1 декабря 2026	*6*	*Событийный проект № 6 «Домашний уют»*
9–15 декабря 2026	*7*	*Событийный проект № 7 «Герой без возраста»*
23–29 декабря 2026	*8*	*Событийный проект № 8 «Ценность подарка»*
13–19 января 2027	*9*	*Событийный проект № 9 «Исследование календаря»*

27 января – 2 февраля 2027	*10*	*Событийный проект № 10 «Где живут открытия?»*
10–16 февраля 2027	*11*	*Событийный проект № 11 «Книговорот»*
24 февраля – 2 марта 2027	*12*	*Событийный проект № 12 «Язык мой — друг мой»*
10–16 марта 2027	*13*	*Событийный проект № 13 «С рифмой весело дружить»*
24–30 марта 2027	*14*	*Событийный проект № 14 «Маленькие театралы»*
7–13 апреля 2027	*15*	*Событийный проект № 15 «От искорки к звёздам»*
21–27 апреля 2027	*16*	*Событийный проект № 16 «Время добрых дел»*
5–12 мая 2027	*17*	*Событийный проект № 17 «Благодарная память»*
19–25 мая 2027	*18*	*Событийный проект № 18 «От дошколят до Орлят»*

СЕНТЯБРЬ 2026

7–11 сентября 2026 | Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
«Первый орлятский круг: мы вместе»	утренний круг	Создать эмоционально положительный настрой на участие в общем проекте; формировать представление о группе как о команде, в которой важен каждый ребенок.	утренний круг
Коммуникативная игра «Крылья команды»	коммуникативная игра	Развивать умение действовать по общему правилу, замечать партнера, обращаться к сверстнику доброжелательно и принимать помощь.	совместная деятельность педагога с детьми
Беседа «Что значит быть вместе?»	проблемная беседа	Побуждать детей рассуждать о дружбе, взаимопомощи и общем деле; учить приводить понятные примеры доброжелательных поступков.	ОД в режимных моментах
Коллективная работа «Знак нашей команды»	творческая мастерская	Поддерживать детский выбор и совместное принятие простых решений; учить объединять индивидуальные идеи в общий творческий результат.	художественно- творческая деятельность
Поручение «Поможем друг другу»	культурная практика	Формировать готовность выполнять посильное поручение для группы, доводить начатое дело до результата и обращаться за помощью при затруднении.	культурные практики

«Орлятский итог: что у нас получилось вместе?»	рефлексивный круг	Учить замечать вклад каждого в общее дело, выражать впечатления и называть действия, которые помогли команде.	итоговое мероприятие

16–22 сентября 2026 | Событийный проект № 1 «Хорошо у нас в саду»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Мини-исследование «Что делает наш детский сад хорошим?»	наблюдение и беседа	Расширять представления о детском саде как общем пространстве детей и взрослых; развивать наблюдательность и умение высказывать мнение.	совместная деятельность педагога с детьми
Игра «Помощники группы»	сюжетно-игровая ситуация	Формировать уважительное отношение к общему пространству, желание поддерживать порядок и выполнять посильные полезные действия.	ОД в режимных моментах
Детский выбор «Что мы можем сделать для нашей группы?»	совместное планирование	Учить выбирать одно доступное общее дело из нескольких вариантов, договариваться со сверстниками и принимать общее решение.	культурные практики
Общее дело «Сделаем группу уютнее»	коллективная практическая деятельность	Развивать ответственность за порученную часть работы, сотрудничество и бережное отношение к материалам и пространству группы.	совместная деятельность/ труд
Творческая работа «Наш детский сад глазами детей»	коллективный коллаж	Развивать способность передавать впечатления в рисунке и слове, объединять отдельные работы в общий продукт.	художественно- творческая деятельность
Семейная мини-беседа «За что мы любим наш детский сад»	взаимодействие с семьей	Вовлечь родителей в позитивное обсуждение опыта ребенка в детском саду; поддержать эмоциональную связь семьи с жизнью группы.	работа с родителями
Итоговый круг «Наш сад — наше общее место»	рефлексивное событие	Закреплять понимание, что уют и добрые отношения создаются общими усилиями детей и взрослых	итоговое мероприятие

ОКТЯБРЬ 2026

30 сентября – 6 октября 2026 | Событийный проект № 2 «Сказочная музыка»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Музыкальная встреча «Какое настроение у музыки?»	слушание и обсуждение	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение различать ее настроение и выражать впечатления словами, мимикой и движением.	музыкально- художественная деятельность
Игра «Музыка рисует сказку»	музыкально- двигательная игра	Побуждать соотносить характер музыки со сказочным образом, свободно выбирать выразительное движение.	двигательная / музыкальная деятельность
Творческая мастерская «Цвет музыки»	рисование по впечатлению	Развивать воображение и способность передавать музыкальное впечатление цветом, линией, формой; поддерживать индивидуальный замысел.	художественно- творческая деятельность
Игра-оркестр «Звучим вместе»	коллективное музицирование	Учить слушать общий ритм, начинать и заканчивать действие вместе, согласовывать свою партию с действиями сверстников.	совместная деятельность педагога с детьми
«Наша маленькая музыкальная сказка»	коллективное творчество	Объединять движения, звуки и придуманные детьми образы в короткий общий творческий продукт.	культурные практики
Семейная рекомендация «Музыка, которую любят дома»	взаимодействие с семьей	Обогатить музыкальный опыт детей через семейные предпочтения; создать повод для совместного слушания и разговора о впечатлениях.	работа с родителями
Мини-показ «Сказка, которую мы услышали»	итоговое событие	Поддерживать уверенность в представлении общего результата и уважительное отношение к творчеству сверстников.	итоговое мероприятие

14–20 октября 2026 | Событийный проект № 3 «Увлекательный поход»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Беседа-игра «Собираемся в поход»	познавательная игровая ситуация	Формировать представления о простейшем походном снаряжении и назначении вещей; развивать умение выбирать необходимое.	совместная деятельность педагога с детьми

Игра «Можно — нельзя в природе»	игра с правилами	Закреплять безопасные и экологически ответственные способы поведения на прогулке и в природе.	ОД в режимных моментах / ОБЖ
Командное задание «Наш маршрут»	ориентирование и совместное планирование	Учить следовать простому маршруту, действовать в паре или небольшой команде, выполнять поручение и ждать товарища.	прогулка
Практика «Берегу природу»	экологическое общее дело	Формировать бережное отношение к природному окружению через конкретное посильное действие.	прогулка / культурные практики
Игра «Походная взаимовыручка»	коммуникативная игра	Развивать готовность предлагать и принимать помощь, согласовывать действия при выполнении общего задания.	совместная деятельность
Семейная прогулка-наблюдение «Что интересного рядом с домом?»	взаимодействие с семьей	Поддержать совместное исследование ближайшего окружения; побуждать ребенка делиться наблюдениями в группе	работа с родителями
Итог «Карта нашего похода»	коллективная рефлексия	Учить вспоминать последовательность событий, отмечать трудности, помощь товарищей и интересные открытия.	итоговое мероприятие

28 октября – 3 ноября 2026 | Событийный проект № 4 «Широка страна моя»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Беседа с картой «Россия — наша страна»	познавательная беседа	Расширять представления о России, ее пространстве, природе и людях; формировать чувство принадлежности к своей стране.	Познавательная деятельность
Игра-путешествие «От севера до юга»	дидактическая игра	Знакомить с разнообразием природных и культурных образов России; развивать интерес к различиям и общим чертам.	совместная деятельность педагога с детьми
Творческая мастерская «Узоры России»	художественная деятельность	Знакомить с декоративными мотивами разных регионов; воспитывать уважение к культурному многообразию	художественно- творческая деятельность
Коллективный проект «Большая карта маленьких открытий»	коллективный коллаж	Учить объединять индивидуальные находки и рисунки на общей карте, обсуждать размещение и общий замысел.	культурные практики

Семейная страничка «Место, которое дорого нашей семье»	взаимодействие с семьей	Поддержать интерес к малой родине и семейной географии; создать возможность рассказать о значимом месте.	работа с родителями
Итоговая встреча «Мы живем в большой стране»	рефлексивный круг	Закреплять уважительное отношение к людям, природе и культуре России через личные впечатления и рассказы детей.	итоговое мероприятие

НОЯБРЬ 2026

11–17 ноября 2026 | Событийный проект № 5 «Крылья доброты»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Ситуация выбора «Кому сейчас нужна помощь?»	проблемная ситуация	Учить замечать понятные ситуации, в которых человеку, животному или природе требуется помощь; выбирать посильный способ поддержки.	утренний круг / ОД в режимных моментах
Игра «Добрый поступок»	коммуникативная игра	Развивать способность различать доброжелательные и равнодушные действия, объяснять простой нравственный выбор.	совместная деятельность
Наблюдение «Кто рядом с нами нуждается в заботе?»	наблюдение	Формировать внимательное отношение к живому и ближайшему окружению, побуждать к конкретным заботливым действиям.	прогулка
Общее дело «Крылья доброты»	социально полезная практика	Организовать одно реальное посильное доброе дело группы; развивать сотрудничество и ответственность за свою часть общего результата.	культурные практики
Творческая работа «Добро видно по поступкам»	рисование / рассказывание	Побуждать передавать в рисунке и коротком рассказе пример доброго поступка.	художественно-речевая деятельность
Семейное доброе дело «Сделаем вместе»	взаимодействие с семьей	Предложить семье выбрать одно небольшое полезное дело, которое ребенок сможет выполнить совместно со взрослым.	работа с родителями
Рефлексия «Кому стало лучше?»	итоговый круг	Помочь детям увидеть реальный результат помощи и связать добрый поступок с изменением ситуации другого.	итоговое мероприятие

25 ноября – 1 декабря 2026 | Событийный проект № 6 «Домашний уют»

Мероприятие	*Форма организации*	*Программные задачи*	*Куда встроить в общее КТП*
Разговор «Что делает дом уютным?»	беседа	Расширять представления о семейной заботе, домашних делах и эмоциональном благополучии; учить слушать опыт сверстников.	утренний круг
Игра «Домашние помощники»	сюжетно-ролевая / трудовая игра	Формировать уважение к повседневному труду членов семьи и готовность выполнять доступные домашние поручения.	совместная деятельность
Творческая мастерская «Тепло нашего дома»	аппликация / рисунок	Побуждать изображать то, что ребенок связывает с заботой, теплом и семейными традициями.	художественно- творческая деятельность
Практика благодарности «Спасибо за заботу»	речевая культурная практика	Развивать умение замечать заботу близких и выражать благодарность словами и поступком.	культурные практики
Семейная история «Наша домашняя традиция»	взаимодействие с семьей	Вовлечь семью в передачу ребенку позитивного опыта семейных традиций и совместных дел.	работа с родителями
Коллективный продукт «Дом, где нас ждут»	выставка / рассказы детей	Развивать уважительное отношение к различным семейным укладам и умение представлять свой опыт без сравнения семей между собой.	итоговое мероприятие

ДЕКАБРЬ 2026

9–15 декабря 2026 | Событийный проект № 7 «Герой без возраста»

Мероприятие	*Форма организации*	*Программные задачи*	*Куда встроить в общее КТП*
Беседа «Герой — это только самый сильный?»	проблемная беседа	Формировать представление о героическом поступке как проявлении смелости, заботы, ответственности и помощи другим.	утренний круг
Игра-ситуация «Как поступить смело и правильно?»	игровое моделирование	Учить выбирать безопасный и доброжелательный способ действия в понятных жизненных ситуациях, обращаться за помощью взрослого.	ОД в режимных моментах

Рассказывание «Герой рядом»	речевая деятельность	Развивать умение рассказывать о достойном поступке знакомого человека, выделяя не внешность, а действие и его значение.	речевая деятельность
Коллективная галерея «Поступки, которыми можно гордиться»	творческий проект	Закреплять представления о достойных поступках через рисунки, символы и короткие детские комментарии.	культурные практики
Семейная история «Человек, которым мы гордимся»	взаимодействие с семьей	Предложить семье выбрать безопасный и понятный ребенку пример достойного поступка из семейной или общественной жизни.	работа с родителями
Итог «Какие качества помогают делать добро?»	рефлексивный круг	Учить называть качества, проявляющиеся в поступках, и соотносить их с доступным опытом ребенка.	итоговое мероприятие

23–29 декабря 2026 | Событийный проект № 8 «Ценность подарка»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Беседа «Почему подарок бывает дорог сердцу?»	ценностная беседа	Подвести детей к пониманию, что ценность подарка связана с вниманием, заботой и вложенными усилиями, а не только с ценой вещи.	утренний круг
Игра «Угадай, что порадует друга»	коммуникативная игра	Развивать умение учитывать интересы другого человека, задавать вопросы и делать выбор не только по собственному вкусу.	совместная деятельность
Мастерская «Подарок своими руками»	творческая деятельность	Поддерживать замысел ребенка и самостоятельный выбор материалов; воспитывать аккуратность и желание довести работу до результата.	художественно- творческая деятельность
Практика «Доброе послание»	речевая практика	Учить формулировать короткое искреннее пожелание или благодарность, адресованную конкретному человеку.	культурные практики
Семейная беседа «Самый памятный подарок»	взаимодействие с семьей	Создать повод обсудить семейные истории о подарках, в которых важны внимание и отношения.	работа с родителями

Итог «Дарить — значит замечать другого»	рефлексивный круг	Закреплять представление о дарении как способе проявить заботу и внимание к человеку.	итоговое мероприятие

ЯНВАРЬ 2027

13–19 января 2027 | Событийный проект № 9 «Исследование календаря»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Исследование «Что умеет календарь?»	познавательная деятельность	Формировать представление о календаре как способе упорядочивать время, события и планы; закреплять последовательность дней и месяцев на доступном уровне.	Познавательная деятельность
Игра «Живой календарь»	двигательно- дидактическая игра	Закреплять представления о последовательности времени через движение, символы и совместное действие.	совместная деятельность
Наблюдение «Что изменилось с прошлого месяца?»	наблюдение	Развивать временные представления через изменения в природе, жизни группы и собственном опыте ребенка.	прогулка / утренний круг
Планирование «Что важного нас ждет?»	детский выбор	Учить отмечать ближайшие события группы и выбирать одно дело, к которому дети хотят подготовиться вместе.	культурные практики
Семейная страничка «Важная дата нашей семьи»	взаимодействие с семьей	Обогащать представления детей о семейном календаре и памятных событиях без раскрытия личной информации, которую семья не хочет сообщать.	работа с родителями
Итог «Календарь дел нашей группы»	коллективный продукт	Закреплять навык соотносить событие со временем и использовать календарь для простого совместного планирования.	итоговое мероприятие

27 января – 2 февраля 2027 | Событийный проект № 10 «Где живут открытия?»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Мини-лаборатория «Проверяем предположение»	элементарное экспериментирование	Учить выдвигать простое предположение, наблюдать результат опыта и сравнивать его с ожиданием.	познавательно-исследовательская деятельность

Игра «Найди необычное в обычном»	наблюдение- исследование	Развивать наблюдательность, внимание к свойствам предметов и способность замечать новые признаки знакомых объектов.	совместная деятельность/ прогулка
Творческая фиксация «Мое маленькое открытие»	рисование и рассказывание	Учить передавать результат наблюдения рисунком, знаком, моделью или коротким рассказом.	художественно-речевая деятельность
Семейный мини-опыт «Проверим дома»	взаимодействие с семьей	Вовлечь семью в безопасное совместное исследование с обязательным участием взрослого и последующим рассказом ребенка.	работа с родителями
Мини-конференция «Что мы открыли?»	итоговое событие	Развивать уверенность в представлении результата и умение слушать открытия сверстников.	итоговое мероприятие

ФЕВРАЛЬ 2027

10–16 февраля 2027 | Событийный проект № 11 «Книговорот»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Книжный круг «Книга, которую я советую»	речевая деятельность	Развивать интерес к чтению, умение назвать любимую книгу и с помощью взрослого объяснить свой выбор.	утренний круг / речевая деятельность
Практика «Книжкины правила»	обсуждение и трудовая практика	Закреплять бережное обращение с книгой и ответственность за общее книжное пространство группы.	культурные практики
Мастерская «Книжная больница»	трудовая деятельность	Формировать желание заботиться о книгах; выполнять простые действия по ремонту вместе со взрослым.	совместная деятельность/ труд
Игра «Узнай книгу по подсказке»	литературная игра	Развивать память, речевую активность и интерес к содержанию знакомых произведений.	совместная деятельность
Семейное чтение «Книга нашей семьи»	взаимодействие с семьей	Поддержать совместное чтение и обмен впечатлениями; предложить ребенку принести рассказ о книге без обязательной передачи личного экземпляра в группу.	работа с родителями

Мини-выставка «Советуем прочитать»	итоговое событие	Учить делиться читательским впечатлением и уважать выбор других детей.	итоговое мероприятие

24 февраля – 2 марта 2027 | Событийный проект № 12 «Язык мой — друг мой»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Беседа «Слова помогают дружить»	речевая беседа	Формировать понимание роли доброжелательной речи в общении; закреплять вежливые обращения, просьбу, благодарность и извинение.	утренний круг
Игра «Скажи по-доброму»	коммуникативно-речевая игра	Учить заменять резкие или неудачные формулировки доброжелательными, сохраняя смысл сообщения.	совместная деятельность
Словесная лаборатория «Интересные слова»	речевая познавательная деятельность	Развивать интерес к значению слов, образным выражениям и словесным оттенкам на доступном возрасту материале.	речевая деятельность
Коллективный словарик «Слова дружной группы»	коллективный продукт	Обогащать активный словарь словами поддержки, сотрудничества, благодарности; развивать чувство авторства общего продукта.	культурные практики
Игра «Услышь собеседника»	коммуникативная игра	Развивать умение слушать до конца, отвечать по теме и соблюдать очередность высказываний.	работа с родителями
Итог «Правила доброго разговора»	рефлексивный круг	Обобщить простые правила уважительного общения и связать их с реальными ситуациями в группе.	итоговое мероприятие

МАРТ 2027

10–16 марта 2027 | Событийный проект № 13 «С рифмой весело дружить»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Игра «Поймай рифму»	словесная игра	Развивать фонематический слух, чувство ритма и интерес к звуковой стороне слова через подбор простых созвучий.	речевая деятельность

Ритмическая игра «Стихи шагают»	речедвигательная игра	Учить соотносить ритм речи и движения, действовать в общем темпе.	двигательная / речевая деятельность
Творческая проба «Доскажи строчку»	совместное сочинительство	Поддерживать словесное творчество и уверенность в высказывании; учить принимать разные варианты.	совместная деятельность
Коллективное сочинение «Веселое стихотворение группы»	речевая культурная практика	Учить добавлять собственную строку к общему замыслу и учитывать предложения сверстников.	культурные практики
Семейная рифма «Подберите пару слов»	взаимодействие с семьей	Предложить легкое игровое задание для совместного словотворчества дома без обязательного заучивания текста.	работа с родителями
Поэтическая минутка «Читаем друг другу»	итоговое событие	Развивать выразительность речи, удовольствие от выступления и уважительное слушание сверстника.	итоговое мероприятие

24–30 марта 2027 | Событийный проект № 14 «Маленькие театралы»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Беседа-игра «Кто создает спектакль?»	познавательная беседа	Расширять представления о театре и совместном характере театрального творчества; знакомить с ролями актера, зрителя и помощников.	совместная деятельность
Этюды «Покажи без слов»	театрализованная игра	Развивать выразительность мимики, жеста и движения, умение распознавать эмоциональное состояние партнера.	театрализованная деятельность
Детский выбор «Кого я хочу сыграть?»	совместное планирование	Учить выбирать роль, учитывать желания сверстников и принимать предложенный компромисс при распределении персонажей.	культурные практики
Мастерская «Реквизит для спектакля»	коллективное творчество	Формировать опыт общего труда при подготовке простого реквизита; учить распределять доступные действия.	художественно- творческая деятельность
Репетиционная игра «Слушаем партнера»	театрализованная деятельность	Учить вступать в действие вовремя, реагировать на реплику и действие другого ребенка, поддерживать общий замысел.	совместная деятельность

Семейная поддержка «Зрительская афиша»	взаимодействие с семьей	Пригласить родителей поддержать итоговый мини-показ без требования сложных костюмов или домашних репетиций.	работа с родителями
Мини-спектакль «Играем вместе»	итоговое событие	Создать ситуацию успешного коллективного выступления; закреплять культуру зрителя и радость общего результата.	итоговое мероприятие

АПРЕЛЬ 2027

7–13 апреля 2027 | Событийный проект № 15 «От искорки к звёздам»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Космический круг «Что мы хотим узнать о космосе?»	познавательная беседа	Поддерживать познавательный интерес к космосу, учить задавать вопросы и принимать разные предположения.	утренний круг
Игра «Команда космонавтов»	сюжетно-ролевая командная игра	Развивать согласованность действий, распределение простых ролей, взаимопомощь и выполнение общего задания.	сюжетно-ролевая деятельность
Конструирование «Наша ракета»	коллективное конструирование	Учить договариваться о простом замысле, выбирать детали и объединять индивидуальные действия в общую конструкцию.	конструирование
Мини-исследование «Почему предметы падают?»	элементарное экспериментирование	Развивать исследовательский интерес через безопасные наблюдения за движением предметов; учить сравнивать результаты.	познавательно-исследовательская деятельность
Беседа «Что помогает осуществить мечту?»	ценностная беседа	Подвести детей к пониманию связи мечты с трудом, знаниями, тренировкой и поддержкой команды.	ОД в режимных моментах
Семейное наблюдение «Посмотрим на вечернее небо»	взаимодействие с семьей	Предложить безопасное совместное наблюдение неба и разговор о том, что заинтересовало ребенка.	работа с родителями
Итог «Космическая выставка открытий»	итоговое событие	Учить представлять созданный продукт или наблюдение и слушать сообщения сверстников.	итоговое мероприятие

21–27 апреля 2027 | Событийный проект № 16 «Время добрых дел»

Мероприятие	*Форма организации*	*Программные задачи*	*Куда встроить в общее КТП*
Совет группы «Что мы можем сделать полезного?»	детское обсуждение	Учить замечать конкретные потребности группы или ближайшего окружения и выбирать доступное общее дело.	утренний круг
Голосование «Выбираем доброе дело»	детский выбор	Формировать опыт простого коллективного принятия решения и уважения к выбору большинства при сохранении права на свое мнение.	культурные практики
План «Кто чем поможет?»	совместное планирование	Учить распределять небольшие поручения по силам детей и понимать свою часть общего дела.	совместная деятельность
Общее дело «Делаем полезное вместе»	социально полезная практика	Организовать реальное посильное действие для группы, участка, природы или другого доступного адресата; развивать ответственность и сотрудничество.	культурные практики/труд
Фото/рисунок «До и после нашего дела»	фиксация результата	Учить замечать изменение после собственного действия, описывать результат и вклад команды.	речевая / творческая деятельность
Семейное продолжение «Одно доброе дело дома»	взаимодействие с семьей	Поддержать перенос опыта социальной активности в семейную жизнь без соревновательности и отчетности.	работа с родителями
Итог «Что изменилось благодаря нам?»	рефлексивный круг	Развивать способность видеть практическую пользу общего дела и испытывать удовлетворение от посильного вклада.	итоговое мероприятие

МАЙ 2027

5–12 мая 2027 | Событийный проект № 17 «Благодарная память»

Мероприятие	*Форма организации*	*Программные задачи*	*Куда встроить в общее КТП*
Беседа «Почему люди хранят память?»	ценностная беседа	В доступной форме формировать представление о памяти поколений, благодарности защитникам Отечества и уважении к семейным историям.	утренний круг

Рассматривание «Памятные символы»	познавательная деятельность	Знакомить с понятными символами памяти и благодарности; воспитывать бережное, спокойное отношение к памятным материалам.	совместная деятельность
Творческая мастерская «Цветок благодарности»	творческая деятельность	Предоставить способ выразить уважение и благодарность через создание символического коллективного или индивидуального продукта.	художественно- творческая деятельность
Общее дело «Спасибо за мир»	коллективная культурная практика	Развивать чувство благодарности через спокойное совместное действие: оформление композиции, альбома или уголка памяти.	культурные практики
Рассказы семьи «Что мы помним и бережем»	взаимодействие с семьей	Предложить семье при желании поделиться возрастно уместной семейной историей, фотографией или рассказом о сохранении памяти; участие добровольное.	работа с родителями
Итоговый круг «Память живет, когда мы бережем истории»	рефлексивный круг	Закреплять уважительное отношение к старшим, семейной истории и общим памятным событиям без перегрузки сложными историческими подробностями.	итоговое мероприятие

19–25 мая 2027 | Событийный проект № 18 «От дошколят до Орлят»

Мероприятие	***Форма организации***	***Программные задачи***	***Куда встроить в общее КТП***
Круг воспоминаний «Наш орлятский год»	рефлексивная беседа	Помочь детям вспомнить общие дела, открытия и ситуации взаимопомощи; развивать чувство принадлежности к группе.	утренний круг
Игра «Чему мы научились вместе?»	коммуникативная игра	Закреплять опыт сотрудничества, выбора, помощи и ответственности через игровые ситуации и примеры из жизни группы.	совместная деятельность
Коллективный альбом «Наши добрые дела и открытия»	творческий итоговый проект	Учить отбирать значимые события года, договариваться о содержании общего продукта и представлять свой вклад.	культурные практики
Послание «Что я пожелаю будущим Орлятам?»	речевая деятельность	Развивать способность формулировать короткое пожелание, совет или впечатление	речевая деятельность

		на основе собственного опыта участия в проекте.	
Игра-мечта «Когда я стану школьником…»	сюжетно- рефлексивная игра	Формировать положительный образ будущего школьника и интерес к продолжению командных, полезных и познавательных дел.	ОД в режимных моментах
Семейный итог «Чем вырос наш дошколенок за этот год»	взаимодействие с семьей	Предложить родителям отметить положительные изменения в самостоятельности, участии в общих делах и доброжелательном поведении ребенка.	работа с родителями
Праздничное событие «От дошколят до Орлят»	итоговое событие	Создать эмоционально значимое завершение года, подчеркнуть ценность общего опыта и готовность продолжать добрые дела в новом статусе.	итоговое мероприятие

Методическая основа КТП разработано на основе актуальной федеральной серии событийных проектов «Орлята-дошколята» ФГБУ «Росдетцентр» на 2026/2027учебныйгод. Для линии 5–6 лет выполнена возрастная адаптация содержания.

Рекомендуется использовать настоящий документ вместе с действующей образовательной программой ДОО, календарным планом воспитательной работы и актуальными методическими материалами оператора проекта.